

Palavras Mágicas e Voadoras

Formanda: Ana Barbosa

Tutora: Carminda Correia

População escolar: Alunos de PE e 1º ciclo das escolas EB1 Vitorino das Donas, Arriba e Casal-Facha

Pré-escolar	1º ciclo	Total
35	110	145

Dados Institucionais

AE	AVE da Correlhã
Escola	EB1 Gandra nº1 - Correlhã
Morada	Lugar de Pereira - Correlhã
CP	4990-306
Localidade	Ponte de Lima
Telefone	258 900 120
Fax	258 900 128
NIPC	600075168
NIB	0035 0636 00050028330 98
email	secretaria@eb23-correlha.rcts.pt
url	www.agrupamento-correlha.com

Financiamento proposto

Rubrica	Item	THEKA	Parcial
Equipamentos	Biombo	70	
	Malas p/itiner.	120	
	Cpmbinado DVD+Video	100	290
Fundos Documentais	Livros+MNL	2710	2710
Outros			0
Total			3000

Sinopse

Caracterização Geral

Agrupamento de escolas inserido numa zona rural, no Alto Minho, de fortes tradições culturais, mas registando índices significativos de desemprego (6,8) e, ainda, de analfabetismo nos adultos (13,1).

Biblioteca não integrada na RBE.

A visão de Biblioteca Escolar apresentada neste projecto valoriza o papel da BE no desenvolvimento de serviços e práticas de cooperação e partilha de recursos, entre escolas do mesmo Agrupamento, e na promoção da leitura por prazer, envolvendo quer os docentes quer as famílias em actividades centradas no livro e na leitura.

A estratégia elaborada mostra que a formanda pretende iniciar um trabalho de cooperação com um pequeno núcleo, para o poder testar e, posteriormente, utilizar como embrião de práticas a alargar a todo o Agrupamento.

Após a instalação da Biblioteca na EB1 Vitorino das Donas, pela requalificação de parte do espaço escolar (alpendre), desenvolve-se um serviço de circulação de fundos documentais (maletas) a partir das reuniões de Conselho de Docentes do Agrupamento, incluindo estratégias de envolvimento dos docentes titulares de turma e das famílias dos alunos de 3 outras escolas EB1.

Destacam-se os seguintes componentes:

- Instalação de uma Biblioteca Escolar na Escola EB1 Vitorino das Donas, equipada e dotada de fundos documentais
- Desenvolvimento de serviço de itinerância de fundos documentais (maletas) a partir desta escola, que funcionará como pólo, para 2 outras EB1 de Arriba e EB1 de Casal – Facha
- Envolvimento dos docentes titulares de turma e, em particular, dos Coordenadores de Escola no projecto, numa perspectiva que alarga a leitura por prazer à sala de aula e, ainda, às famílias dos alunos

Metodologia (B02.02)

Síntese em função de parâmetros de desenvolvimento da BE

Parâmetros	Indicadores	Acções/Evidências
A01 Promoção de competências de leitura	Criação de um espaço de leitura e dinamização de recursos. Envolvimento dos alunos e restantes elementos da comunidade com propostas de leitura de qualidade, em diferentes suportes Envolvimento das famílias em actividades de leitura	Transformação de um alpendre numa "BE" Sessões de leitura dramatizada;- Hora do conto - Leitura orientada na sala de aula - Leitura autónoma no novo espaço, em tempos lectivos e não lectivos -Empréstimo domiciliário; - Encontros com autores e ilustradores - Utilização de malas viajantes com livros para leitura domiciliária - Elaboração de Guias de Pais com sugestões de práticas de leitura. -Sessões de leitura partilhada entre pais, outros convidados e alunos.
A02 A BECRE e a promoção da leitura por prazer	Disponibilização de recursos para a promoção das actividades: - Formação de utilizadores (docentes, AAE e alunos em estratégias de pesquisa; - Articulação dos conteúdos curriculares com as actividades da BE/CRE Realização com os alunos de trabalhos de pesquisa orientada	Reuniões com docentes, pais para explicitar as metodologias associadas à promoção da literacia: - Elaboração de um guião de pesquisa. - Recolha, selecção e divulgação de trabalhos de pesquisa realizadas pelos alunos associados às sessões de leitura (PNL) e à Área de Projecto. - Exposições temáticas renovadas conforme os temas em destaque nos PCT/BECRE
A03 Promoção de competências de literacia da informação		
Parâmetros	Indicadores	Acções/Evidências
B06 Cooperação entre a equipa da BECRE e os docentes	Reuniões de planificação conjuntas: Desenvolvimento de actividades (de leitura orientada) no âmbito dos PCT, articulando-as com os princípios orientadores do PE do AE e do Plano da Acção da BECRE.	Informações fornecidas pela BECRE em Conselho Pedagógico, C. de Docentes... -Estruturação e divulgação de planos de aula e outras actividades. - Preenchimento de um roteiro de leitura sobre a

	<p>Planificação das AEC e do AE, em articulação com os professores</p> <p>Desenvolvimento de uma política de aquisições e enriquecimento da colecção</p> <p>Reforço do envolvimento do CP</p> <p>-Participação na AE e na reformulação de documentos estruturantes do AE</p> <p>-Como Recurso Partilhado articular as acções das várias Bibliotecas entre e intra Agrupamentos na tentativa de construção de uma política comum das BE do Concelho.</p> <p>Participação e dinamização das Reuniões da RIBE</p>	<p>obra trabalhada no momento;</p> <p>- Outros procedimentos de articulação.</p> <p>Elaboração de instrumentos de divulgação das acções do projecto (leituras realizadas no âmbito do PNL):</p> <p>- Elaboração do Boletim Dar e Ler (Mensal);</p> <p>- Criação de instrumentos registos sugestões para novas aquisições, apresentadas pelos professores e pelos alunos.</p> <p>- Dar a conhecer através da Plataforma THEKA e outros meios, boletins etc das estratégias do trabalho desenvolvido nas várias escolas dos diferentes Agrupamentos.</p> <p>-Construir instrumentos para articulação e divulgação do Projecto nas várias estruturas em que a escola está inserida</p>
B11	<p>Envolvimento da equipa na ocupação dos tempos livres:</p> <p>- Actividades de Enriquecimento Curricular: Inglês, Ed. Musical; Apoio ao Estudo.</p> <p>Utilizar a BE a sua filosofia e missão na organização das actividades a desenvolver no âmbito das AEC</p>	<p>Aquisição de documentos específicos e adequados às áreas AEC. Equilíbrio da colecção.</p> <p>Actividades de leitura por</p> <p>Organização de Saraus Literários destinados à formação de pais.</p> <p>Actividades de pesquisa , de desenvolvimento de capacidades de autonomia e outras a serem aplicadas nas AEC.</p>
B12	<p>Avaliação do projecto</p> <p>Elaboração de Documentos estruturantes da acção da BECRE em articulação com o PCA: Regulamento interno; Regimento; Manual de Procedimentos; Plano de Acção.</p> <p>Articulação com o CE</p>	<p>Criação e aplicação de instrumentos de recolha de dados: Observação qualitativa com registos de supervisão pedagógica por parte da docente responsável do projecto (Diário de Bordo).</p> <p>Observação quantitativa com registo de padrões de leitura relativos ao empréstimo domiciliário. Frequência de alunos na BE; adesão dos pais e restantes elementos da comunidade às acções empreendidas no âmbito da articulação da BE com a Comunidade.</p> <p>Tratamento e análise dos dados recolhidos.</p> <p>Relatórios intermédio e final de avaliação.</p> <p>Redistribuição dos diferentes recursos das BE dos Agrupamentos pelas várias escolas de forma à sua melhor rentabilização</p>
	<p>Gestão dos vários recursos das Bibliotecas do Agrupamento</p>	