

Ler para Crescer

Formanda: Anabela Monteiro

Tutor: Luís Mourão

População escolar: Alunos do JI e 1º ciclo (Avelar e Chão de Couce)

Pré-escolar	1º ciclo	2º ciclo	3º ciclo	Total
75	189	103	158	525

Dados Institucionais

AE	AE de Avelar
Escola	EB1 Avelar
Morada	Rua do Colégio
CP	3240
Localidade	Avelar
Telefone	236 620 100
Fax	236 621 344
NIPC	600077934
NIB	0018 0000 50762562020 98
email	info@eps-avelar.rcts.pt
url	www.agavelar.ccems.pt/index.htm

Financiamento proposto

Rubrica	Item	THEKA	Parcial
Equipamentos	Máquina fotograf.	250	330
	Webcam	60	
	Auriculares	20	
Fundos Documentais	Livros e Material Não Livro	2670	2670
Outros			0
Total			3000

Sinopse

Caracterização Geral

Zona predominante rural, atravessada por duas grandes vias rodoviárias (IC8 e IC3), com nichos de implantação industrial (madeira, cerâmica, mármore, lanifícios, confecção), comércio e serviços; a agricultura mantém-se como actividade pós-laboral, numa poli-cultura de auto-consumo. Bolsas de emigração e imigração (sobretudo eslava e romena). Freguesias com dinamismo associativo, e rico património natural e construído, mas pouco acesso directo (presencial) a outros bens culturais e carências de algumas infra-estruturas (saneamento básico). Biblioteca Municipal, Centro Cultural Municipal.

Agrupamento com 525 alunos (JI -75, 1º Ciclo - 189, 2º Ciclo - 103 e 3º Ciclo - 158). No concelho existe outro Agrupamento Vertical, com ES (AE Ansião) e uma Escola Tecnológica e Profissional (Sicó). No ensino privado, registam-se 3 Jardins de Infância da Misericórdia de Ansião e de outras IPSS, e um estabelecimento de 2º e 3º ciclos do EB, o Instituto Vasco da Gama, com contrato de associação com o Ministério da Educação (gratuito para os alunos, de 4 das freguesias).

Existem 3 Bibliotecas Escolares integradas na RBE: uma na sede (EB23) e 2 em EB1.

A visão de BE presente no projecto destaca o seu papel na promoção do sucesso educativo, enquanto estrutura do agrupamento indispensável na solução dos problemas que cada escola enfrenta e que são assinalados (empenho nas actividades escolares, falta de hábitos de estudo e de organização, relação distante dos Encarregados de Educação com a Escola e as tarefas escolares, associados a baixas expectativas face à Escola na formação do indivíduo em termos sociais, culturais e profissionais). A estratégia proposta incide na adequação e renovação dos recursos e na promoção de competências nos alunos de todo o AE, assente em práticas de colaboração com os docentes. A formação THEKA permitirá sustentar estas linhas de trabalho, apoiando a formanda no desenvolvimento de competências de gestão e de reflexão sobre as práticas na BE e, ou, com os docentes de todo o AE. Destacam-se os seguintes componentes:

- Adequação dos recursos das BE, com reorganização dos espaços e enriquecimento do fundo documental
- Promoção da leitura por prazer e das competências de leitura e de literacia da informação, incluindo o uso das TIC e de todos os suportes documentais
- Colaboração com os professores na gestão curricular e no desenvolvimento de actividades incidindo no Plano Nacional de Leitura, no Apoio ao Estudo e em outras áreas curriculares não disciplinares

Metodologia (E09.03)

Síntese em função de parâmetros de desenvolvimento da BE

Parâmetros	Indicadores	Ações/Evidências
A01 Promoção de competências de leitura	Actividades diversas para alunos dos JI e 1º ciclo, com participação de docentes, elementos da comunidade e escritores, para promoção da leitura e do livro	Leitura animada; Hora do conto; Momentos de poesia; Dramatizações; Jograis; Construção de cartazes; Sessão com um escritor convidado; Exposições de trabalhos dos alunos; Exposições dos livros da BE;
A02 A BECRE e a promoção da leitura por prazer	Colaboração com os professores titulares de turma na implementação do PNL Comemoração de datas especiais das actividades e novidades das BE do AE	Divulgação do PNL Agrupamento de Avelar; Decoração adequada da BE
A03 Promoção de competências de literacia da informação	Exploração de CD's educativos ou lúdicos; Visualização de filmes e sua exploração	Trabalhos dos alunos
B06 Cooperação entre a equipa da BECRE e os docentes	Envolvimento de professores e órgãos da escola e do AE nas actividades de promoção do livro e da leitura, nomeadamente do PNL	Guiões de leitura e outras acções
B08 Adequação dos recursos da BECRE	Aquisição de equipamentos; Renovação de assinaturas e novas aquisições; Enriquecimento do fundo documental; Rentabilização dos fundos existentes nas BE do Agrupamento	Apresentação de propostas de aquisições à CM através da BM Circulação de fundos entre escolas, em regime de itinerância (escolas do 1º ciclo)
B12 Liderança e gestão da BECRE	Actividades da equipa da BE explicitadas Colaboração entre os órgãos de gestão pedagógica e administrativa e a equipa Incremento do apoio da autarquia Criação de documentos reguladores Contributo da equipa para a selecção e gestão dos recursos de aprendizagem da BE	Organização do espaço, da documentação, da informação e divulgação das obras existentes, incluindo no PNL; Obtenção de apoio da CM Elaboração e aplicação de normas, regras e regulamentos; Alargamento do horário de funcionamento da BE