

## Um atalho para a Leitura

Formanda: Deolinda Costa

Tutora: Helena Duque

População escolar: Alunos PE e 1º ciclo do Agrupamento

Pré-escolar	1º ciclo	Total
289	572	861

### Dados Institucionais

<b>AE</b>	AE de Manhente
<b>Escola</b>	EB1/JI de Igreja - Galegos de Sta Maria
<b>Morada</b>	Lugar das Casas Novas - Ap. 518
<b>CP</b>	4754-909
<b>Localidade</b>	Barcelos
<b>Telefone</b>	253 849 410
<b>Fax</b>	253 843 115
<b>NIPC</b>	600078566
<b>NIB</b>	0035 0135 00094142530 76
<b>email</b>	<a href="mailto:info@eb23-manhente.rcts.pt">info@eb23-manhente.rcts.pt</a>
<b>url</b>	<a href="http://www.eb23-manhente.rcts.pt">www.eb23-manhente.rcts.pt</a>

### Financiamento proposto

Rubrica	Item	THEKA	Parcial
Equipamentos	Baús	350	
	Pufs	624	
	Estantes	360	1334
Fundos Documentais	Livros e Material Não Livro	<b>1666</b>	1666
Outros			0
<b>Total</b>			<b>3000</b>

### Sinopse

#### Caracterização Geral

Zona rural, com forte cariz industrial de pequena e média dimensão de características familiares, ressentindo-se a crise económica e social. Trabalho infantil. Os pais não investem na educação escolar dos filhos por desvalorizarem a escola no seu futuro. Abandono escolar e desinteresse por uma grande faixa da população estudantil, motivado pelo acesso a emprego sem exigência de habilitações específicas.

Biblioteca Escolar da sede do agrupamento integrada na RBE (1997, reforçada em 2006). O agrupamento inclui ainda mais duas BE integradas em EB1 – Galegos de S. Marinho e Galegos de Santa Maria (2003)

O agrupamento, inclui 5 JI, 3EB1/JI e 5 EB1 e a sede.

A visão de Biblioteca Escolar presente no projecto valoriza parcerias locais (BM, Câmara Municipal, Juntas de Freguesia) e revela perspectiva de serviços de agrupamento, com inclusão de todos os estabelecimentos

O projecto desenvolve estratégias centradas no 1ºCiclo, articuladas com a BE da EB23 com o apoio técnico da BM. Destacam-se os seguintes componentes

- Reforço de fundos documentais
- Desenvolvimento de serviços de itinerância de fundos documentais em escolas sem biblioteca escolar
- Apoio aos docentes para que estes promovam a leitura e rentabilizem os recursos
- Linha de trabalho com pais e encarregados de educação
- Reforço de parcerias com as autarquias locais , nomeadamente com as juntas de Freguesia.

## Metodologia (D05.06)

### Síntese em função de parâmetros de desenvolvimento da BE

Parâmetros	Indicadores	Acções/Evidências
A01 Promoção de competências de leitura	Iniciativas e actividades diversas envolvendo os professores e os pais/EE para animação da BE/CRE e promoção do livro e da leitura	Leitura com pais/EE (contadores de histórias); Hora do conto;- Exposições;- Leitura em voz alta; Dramatização/ encenação; Ilustração; Reconto ou recriação de textos; Escrita criativa e lúdica; Concursos; Feira do Livro
A02 A BE/CE e a promoção da leitura por prazer	Disponibilização de recursos Progressão no uso das novas tecnologias como recurso essencial no processo de aprendizagem	Estudo individual/em grupo com apoio da equipa; Apoio a professores e alunos em actividades que, de forma integrada, preparem para a utilização das TIC e o uso da Internet; Actualização de dossiers temáticos; Divulgação de sites e trabalhos de pesquisa; Utilização de “pastas favoritas”, com endereços organizados por assuntos
A03 Promoção de competências de literacia da informação	Autonomia dos alunos na execução de pesquisas e tratamento da informação	
B09 Ligação da BE/CE aos pais e à comunidade local	Envolvimento da BBM, autarquias e APEE em diversas fases e acções do projecto	Colaboração da BM, sobretudo no apoio técnico e no aconselhamento para a aquisição de materiais. Apoio das autarquias e da APEE na aquisição de mobiliário e em actividades diversas.
B12 Liderança e gestão da BE/CE	Organização dos fundos documentais das EB1; Actualização do fundo bibliográfico, optimizando recursos e serviços; Avaliação do trabalho desenvolvido.	Criação de conjuntos itinerantes Empréstimo dos conjuntos itinerantes (leitura na escola e domiciliária). Relatório de avaliação