

Formar Leitores para simplesmente LER

Formanda: Isabel Ramos

Tutora: Eduarda Fernandes

População escolar: Alunos de PE, 1º, 2º, 3º ciclos e Secundário do Agrupamento

| Pré-escolar | 1º ciclo | 2º ciclo | 3º ciclo | Secundário | Total |
|-------------|----------|----------|----------|------------|-------|
| | 192 | 175 | 240 | 113 | |

Dados Institucionais

| | |
|-------------------|--|
| AE | AVE de Mesão Frio |
| Escola | EB23/S Prof. António Natividade |
| Morada | Largo da Independência |
| CP | 5040-352 |
| Localidade | Mesão Frio |
| Telefone | 254 892 345 |
| Fax | 254 891 404 |
| NIPC | 600076300 |
| NIB | 0035 0462 00004084932 73 |
| email | eb23secmesaofrio@mail.telepac.pt |
| url | |

Financiamento proposto

| Rubrica | Item | THEKA | Parcial |
|--------------------|-----------------------------|-------------|-------------|
| Equipamentos | Computador c/ gravador cd | 800 | |
| | Leitor e gravador DVD | 450 | |
| | Leitores de CD portáteis | 180 | 1430 |
| Fundos Documentais | Livros e material não livro | 1070 | 1070 |
| Outros | Actualização software | 500 | 500 |
| Total | | | 3000 |

Sinopse

Caracterização Geral

Zona rural, de interior, com sinais de desertificação, rica culturalmente, porém distante de equipamentos e serviços essenciais para a população.

Único agrupamento do Concelho - Mesão Frio, com uma área de 26,7 km², 4 652 habitantes e 7 freguesias; existem 735 pessoas com menos de 15 anos (dados 2006) e o Agrupamento integra 745 alunos, dispendo de 5 JI, 5 EB1 e a escola sede.

Biblioteca Escolar da sede do AE na RBE (2003), a qual já desenvolve um conjunto de Projectos a nível de todo o Agrupamento, estando previstas obras de requalificação e mudança de espaços da BE.

Visão de BE que valoriza as parcerias e revela sentido de pertença e conhecimento da comunidade escolar e local: “A fase de motivação para a importância da biblioteca escolar já lá vai. Quase todos sabem da sua importância, quase todos passam por lá (excepto a maior parte dos professores!), quase todos querem participar nas actividades. É tempo de olhar mais para a **qualidade** desse espaço e dos seus utilizadores: Formar, melhorar, sistematizar.”

A formanda propõe-se: facilitar o acesso à informação com a criação de catálogos; automatizar o empréstimo domiciliário; delinear um programa de formação de utilizadores mais eficaz; produzir documentos de apoio que valorizem a autonomia do utilizador (em estreita colaboração com o projecto CRIE); adequar/actualizar o fundo documental existente; melhorar o projecto de itinerância da “mala sabichona” pelos JI’s e escolas do 1º ciclo; desenvolver estratégias de monitorização do projecto, durante e após o calendário de formação THEKA. Destacam-se os seguintes componentes:

- aquisição de fundos documentais e de equipamentos, envolvendo co-financiadores (Escola, Município, THERKA/FCG)
- Preparar recursos e serviços para as novas instalações
- Promover o envolvimento dos docentes, alunos e encarregados de educação na concretização dos objectivos da biblioteca, sempre na dimensão de todo o Agrupamento
- Promover competências de leitura e sensibilizar para a leitura por prazer.

Metodologia (C03.10)

Síntese em função de parâmetros de desenvolvimento da BE

| Parâmetros | Indicadores | Acções/Evidências |
|--|--|--|
| A01 Promoção de competências de leitura | Actividades diversificadas de promoção do livro e da leitura com alunos, professores, órgãos da escola, pais/EE, outros projectos (CRIE, PNL), elementos da comunidade Actualização do fundo documental e sua adequação aos alunos do JI e 1º Ciclo | Visita guiada à BE; Hora do Conto; Feira do livro Feira do livro usado; Encontros com escritores Círculo de leitura/poesia; Top+: livros mais lidos, melhores leitores; Concursos |
| A02 A BECRE e a promoção da leitura por prazer | | |
| A03 Promoção de competências de literacia da informação | Formação dos alunos em literacia da informação Formação em utilização das TIC | Elaboração de dossiês temáticos e do boletim informativo da Biblioteca; Actividades de pesquisa na BE/CRE; Sessões de formação em literacias e de formação de alunos monitores Elaboração e aplicação de guias |
| B06 Cooperação entre a equipa da BECRE e os docentes | Formação de professores formadores Actividades de promoção do livro e da leitura conjuntas | Panificação conjunta de actividades; Informação aos Dept. e . CP; Sessões de formação de professores; Comemorações |
| B09 Ligação da BECRE aos pais e à comunidade local | Envolvimento dos pais/EE e outros intervenientes da comunidade em actividades para desenvolver nos alunos a sua competência como leitores | Apoio e participação de pais/EE e entidades diversas (AP, AE, Município, F. Eça de Queirós) em actividades de promoção da leitura; Sessões de formação específicas para alunos e pais/EE |
| B12 Liderança e gestão da BECRE | Actualização e tratamento de fundos documentais Aquisição de equipamentos; Gestão de empréstimos Formação de utilizadores (incluindo alunos monitores e pais); Avaliação do trabalho desenvolvido | Adequação de recursos/fundo documental Criação da página da BE; Actualização do sistema Porbase 5; Disponibilização da base de dados para consulta bibliográfica Apoio à formação de utilizadores (plat. Moodle) Elaboração de relatório anual e divulgação de estatísticas |