

## Abrir um Livro em cada Olhar

Formanda: Maria Cristina Santos

Tutora: Helena Paz dos Reis

População escolar: Alunos da escola sede do Agrupamento (Escola EB23 de Canidelo)

2º ciclo	3º ciclo	Total
729	225	954

### Dados Institucionais

<b>AE</b>	AE D. Pedro I
<b>Escola</b>	EB23 de Canidelo
<b>Morada</b>	R. Nova do Fojo
<b>CP</b>	4400-232
<b>Localidade</b>	Vila Nova de Gaia
<b>Telefone</b>	227 718 160
<b>Fax</b>	227 813 042
<b>NIPC</b>	600075923
<b>NIB</b>	0035 0664 00000166530 20
<b>email</b>	<a href="mailto:secretaria@eb23-canidelo@rcts.pt">secretaria@eb23-canidelo@rcts.pt</a>
<b>url</b>	

### Financiamento proposto

Rubrica	Item	THEKA	Parcial
Equipamentos	1 computador	700	1145
	1 painel	399	
	Expositores de mesa	46	
Fundos Documentais	Monografias	1580	1855
	Material não Livro	275	
Outros			
<b>Total</b>			<b>3000</b>

### Sinopse

#### Caracterização Geral

A Escola está inserida numa zona urbana (Grande Porto), com indicadores significativos de insucesso escolar; a Biblioteca Escolar foi integrada na RBE em 2003. O Agrupamento inclui mais duas Bibliotecas Escolares RBE, em fase de instalação. Trata-se de uma Escola TEIP a partir de 2006/2007 (contrato assinado em Março de 2007). É também uma Escola Promotora de Saúde. E, ainda, Escola Associada da Unesco.

A visão de Biblioteca Escolar que a formanda apresenta destaca o papel da Biblioteca na promoção da leitura e de competências de literacia, contemplando diferentes tipos de leitura, em diversos suportes, e recorrendo habitualmente às

TIC. Refira-se o cuidado em envolver vários agentes, incluindo parcerias com a Comunidade, através da Associação de Pais, da Junta de Freguesia e de Empresas

A formanda declara expectativas de apropriação de conhecimentos que lhe permitam sistematizar as propostas de aquisição de recursos para a Biblioteca e seus serviços, e, ainda, de expansão do projecto à dimensão de todo o AE.

Considerando o trabalho já desenvolvido, o projecto "Abrir um livro em cada olhar" desenvolve-se em 4 componentes essenciais e inter-relacionadas:

- Reorganizar os circuitos da Biblioteca, melhorando o espaço dos pontos de vista estético e funcional
- Desenvolver actividades centradas na promoção da leitura em diferentes tipos e suportes
- Organizar o registo sistemático do trabalho desenvolvido ao longo do projecto, bem como do seu impacto nas aprendizagens dos alunos
- Articular as actividades com propostas de formação de utilizadores (docentes, discentes, pais)

## Metodologia (A06.18)

### Síntese em função de parâmetros de desenvolvimento da BE

Parâmetros	Indicadores	Acções/Evidências
A01 Promoção de competências de leitura dos alunos	Reformulação de práticas existentes na BE. Reorganização do espaço para promover a leitura Estímulo aos alunos para tomar posição face ao que lêem. Recolha e análise de dados sobre a posição dos alunos face ao que lêem.	Reformulação das fichas de requisição de leitura presencial nos seus diferentes suportes. Elaboração de documento sobre tipos de leitura presencial (recreativa, para estudo pesquisa/informação,) com inclusão de parâmetro sobre gosto/preferência e reformulação da ficha de requisição domiciliária incluindo parâmetro gosto/preferência; Divulgação dos resultados à comunidade
A02 A BECRE e a promoção da leitura por prazer	Actividades de leitura por prazer, de forma regular e com carácter interdisciplinar Integração destas actividades no PAA. Envolvimento dos docentes, discentes, CP, APEE, escritores e outras entidades	Bibliosorteio de Natal; Contadores de histórias; O livro da minha vida; Exposição de postais Leitura de excertos de livros, sessões de poesia A falar é que a gente se entende; O poema da semana; Feira do livro; Maratona da leitura
A03 Promoção de competências de literacia da informação dos alunos	Actividades de formação de utilizadores. Actividades de divulgação/informação/recolha de sugestões, com professores, pessoal administrativo e auxiliar, AE. Formação sobre "Pesquisa"; Articulação com os docentes para desenvolver competências de pesquisa.	Visitas guiadas dos alunos à BE com distribuição de documentação de apoio. Acções de formação de docentes e funcionária. Roteiro para orientação dos alunos na elaboração dos seus trabalhos. Elaboração de instrumentos para análise de competências de pesquisa.
B09 Ligação da BECRE aos pais e à comunidade local	Actividades de promoção da leitura domiciliária, por parte dos alunos, induzindo, junto dos pais, a sua importância, motivando a sua participação e estimulando-os a assistir às actividades	Envolvimento dos pais nas actividades de leitura por prazer (acima referidas). Experiência de cooperação entre a equipa e os PEE dos alunos de turmas do 5º ano.
B12 Liderança e gestão da BECRE	Alargamento da colaboração da BECRE a todos os órgãos da escola. Formação de alunos voluntários. Desenvolvimento de relações com as escolas do Agrupamento. Trabalho regular com a BM de Gaia.	Distribuição de documentação adequada e realização de reuniões. Formação para criar o "Grupo de amigos da BECRE". Actividades com outras escolas que já foram iniciadas e estão contempladas no PAA. Protocolo com Biblioteca Municipal de Gaia.