

## BIBLIOTHEKA E LITERACIAS

Formanda: Maria Isabel Capelle Teixeira

Tutora: Maria José Malo

População escolar: Pré-escolar, 1º, 2º e 3º ciclos do Agrupamento; Alunos de CEFs

Pré-escolar	1º ciclo	2º ciclo	3º ciclo	Total
55	162	87	106	410
			CEF – 36	CEF – 36

CEF- Curso de Formação Profissional

### Dados Institucionais

<b>AE</b>	AE da Cordinha
<b>Escola</b>	EBI da Cordinha
<b>Morada</b>	Rua dos Oleiros
<b>CP</b>	3405
<b>Localidade</b>	Ervedal da Beira
<b>Telefone</b>	238 641 087
<b>Fax</b>	
<b>NIPC</b>	600078370
<b>NIB</b>	0045 3381 40108970890 75
<b>email</b>	<a href="mailto:info@eb123-cordinha.rcts.pt">info@eb123-cordinha.rcts.pt</a>
<b>url</b>	<a href="http://www.ebicordinha.net">www.ebicordinha.net</a>

### Financiamento proposto

Rubrica	Item	THEKA	Parcial
Equipamentos	Mesas	342	742
	Sofás	400	
Fundos Documentais	Livros e Material Não Livro	<b>2258</b>	2258
Outros			0
<b>Total</b>			<b>3000</b>

### Sinopse

#### Caracterização Geral

O meio em que se insere este Agrupamento apresenta características rurais, com agricultura e criação de gado, sobretudo ovino, o que explica a razoável produção de leite e queijo. Existem já algumas indústrias ligadas à madeira. É uma zona interior muito isolada, nas encostas da Serra da Estrela, com baixos níveis cultural e escolar e fraca densidade populacional. Apresenta problemáticas como o desemprego, fracas condições habitacionais, ausência de infraestruturas

sociais activas. A maioria dos alunos não estuda para além do 9º ano: as suas expectativas consistem em concluir o 9º ano ou cursos de formação profissional. São carenciados 92% dos alunos que beneficiam dos Serviços de ASE.

Com 9 estabelecimentos de ensino, o AE da Cordinha integra um total de 445 alunos, 58 professores e 19 funcionários. A EBI da Cordinha integra a RBE desde 2000. A visão de BE presente no projecto afirma que esta *não pode ser apenas um espaço onde se reúnem livros e outros suportes informativos para uso escolar. É importante reflectir sobre o seu papel como impulsionadora e coordenadora de projectos e actividades em âmbitos relacionados com domínios tão significativos como a educação documental, a promoção da leitura e a educação para os media..* O projecto estrutura-se com base em dois eixos principais: a formação de utilizadores e a animação de leitura. A área de intervenção fulcral é a do reforço do apoio aos currículos das áreas disciplinares e não disciplinares e dar formação aos utilizadores. A formação THEKA possibilitará o acompanhamento do projecto em abordagens formativas articuladas com o desenvolvimento da prática, consolidado competências adquiridas pela formanda, bem como o aprofundamento da avaliação dos procedimentos envolvidos.

Destacam-se os seguintes componentes:

- Integração de uma forma efectiva a BE no currículo;
- Prestação de apoio a todos os alunos do Agrupamento, fornecendo materiais para as Áreas de Projecto, Projecto Curricular de Turma e Clubes, ao longo deste e do próximo ano lectivo;
- Promoção, nos alunos, de competências de literacia da informação, nomeadamente ao nível da pesquisa, da selecção e da utilização da informação, desenvolvendo competências ao nível da leitura e da escrita, da expressão oral e motora junto dos alunos do pré-escolar e do 1º ciclo;
- Melhoria das condições da BE ao nível dos equipamentos e do mobiliário, nomeadamente através da criação de postos de consulta de vídeo/DVD.

## Metodologia (F12.21)

### Síntese em função de parâmetros de desenvolvimento da BE

Parâmetros	Indicadores	Acções/Evidências
A01 Promoção de competências de leitura	Actividades diversas de promoção do livro e da leitura (incluindo em articulação com o PNL)	Circulação dos kits de leitura pelo Agrupamento. Actualização dos títulos de literatura infantil. Hora do conto; Concurso de leitura; Actividades em colaboração escola/família.
A03 Promoção de competências de literacia da informação	Formação dos alunos dos 2º e 3º ciclos Criação do portal da BE	Sessões para os alunos, acompanhados pelos professores de AP e EA; Adopção na escola de um modelo único de literacia da informação – Big Six; Pesquisas através do portal da BE
A05 Papel da equipa da BECRE na aprendizagem dos alunos	Acompanhamento dos alunos em situações de dúvidas nas pesquisas	Apoio nas pesquisas através do portal da BE. Trabalhos produzidos pelos alunos.
B06 Cooperação entre a equipa da BECRE e os docentes	Programação e articulação do trabalho com os docentes	Elaboração de guiões de pesquisa; Dinamização de sessões; Difusão da informação; Realização de actividades culturais em colaboração com os Dep. curriculares.
B07 Adequação dos recursos da BECRE	Estudo das necessidades dos utilizadores da BE realizado no passado ano lectivo.	Seleccção de recursos ajustados às necessidades; Criação de Baús documentais com livros, Cds, DVDs e guiões de utilização.
B12 Liderança e gestão da BECRE	Formação de formadores Divulgação de actividades e recursos da BE; Gestão dos Baús documentais e dos Kits de leitura por todas as escolas do AE Parcerias com Autarquia.	Sessões dirigidas a professores e Pais com o apoio da CM; Colaboração no jornal escolar "Na Cordinha Bamba"; Listagens bibl distribuídas às turmas em função dos temas que trabalham nos NACs; Actualização da página Web