

Educar para a Leitura

Formanda: Maria Isabel Pereira Santos

Tutor: José Saro

População escolar: Alunos do Agrupamento

Pré-escolar	1º ciclo	2º ciclo	3º ciclo	Total
70	520	156	219	748

Dados Institucionais

AE	AE Prof. Dr. Egas Moniz
Escola	EB23 Prof. Dr. Egas Moniz
Morada	Rua do Morgado, 120
CP	3860-127
Localidade	Avanca
Telefone	234 850 120
Fax	234 850 121
NIPC	600079317
NIB	0035 2007 00000739930 49
email	egas@mail.telepac.pt
url	ebmoniz.prof2000.pt

Financiamento proposto

Rubrica	Item	THEKA	Parcial
Equipamentos		0	0
Fundos Documentais	Livros e Material Não Livro	3000	3000
Outros		0	0
Total			3000

Sinopse

Caracterização Geral

Zona predominante rural, com nichos de implantação industrial. Freguesia com pouco acesso a bens culturais. Desemprego como resultado do encerramento de várias unidades fabris, aumentando os problemas de segurança e marginalidade.

A escola sede do AE passa a ter BECRE integrada na RBE em 2007, já depois de iniciado o Projecto THEKA.

Nas restantes escolas do AE, não existe nenhuma outra Biblioteca RBE.

A visão de Biblioteca Escolar presente no projecto destaca o seu papel na promoção do sucesso educativo, incidindo prioritariamente na promoção da leitura. A estratégia proposta incide na reformulação do espaço, na renovação e enriquecimento da colecção e dos equipamentos e mobiliários

A formação THEKA permitirá apoiar sinergias no AE centradas no desenvolvimento da BECRE e competências de liderança e gestão na formanda.

Destacam-se os seguintes componentes

- Criar a Biblioteca escolar na EB23, sede do AE
- Desenvolver estratégias de organização e dinamização que contemplem vertentes de Biblioteca Escolar e de Biblioteca Comunitária, em parcerias com autarquia, BM e DREN

Metodologia (E07.22)

Síntese em função de parâmetros de desenvolvimento da BE

Parâmetros	Indicadores	Acções/Evidências
A01 Promoção de competências de leitura	Criação de condições e dinamização de actividades promotoras do livro e da leitura, apoiando o desenvolvimento do PNL Actividades de desenvolvimento da expressão oral e escrita	Leitura presencial; Leitura orientada Apresentação de projecto de leitura inédito Visita de escritores Elaboração de trabalhos alusivos às obras trabalhadas; Oficina de escrita criativa
A02 A BECRE e a promoção da leitura por prazer	Iniciativas e actividades diversas de dinamização e de promoção de leitura lúdica na BECRE com o envolvimento de alunos, professores, pais e outros elementos da comunidade	Mostra de livros; O livro da semana Concursos de leitura; Feira do livro Clube dos amigos do livro: A volta dos contos; Os grandes lêem aos pequenos A roda dos livros Registos de leitura/empréstimo aos alunos
A03 Promoção de competências de literacia da informação	Apoio às diferentes disciplinas no que respeita à formação do utilizador Promoção de actividades de pesquisa na BECRE Incremento da utilização das TIC	Trabalhos de pesquisa sobre escritores e temas variados em diferentes suportes. Jogo do conhecimento; Actividades de exploração de <i>sites</i> de leitura
B06 Cooperação entre a equipa da BECRE e os docentes	Actividades de cooperação entre a equipa da BECRE e os docentes, departamentos, projectos. Reuniões de planificação e avaliação entre a equipa da BECRE e todos os intervenientes Envolvimento dos docentes na política de desenvolvimento da colecção; nas dinâmicas da BE; em actividades de promoção do livro e da leitura	Registos das reuniões efectuadas Registo das planificações conjuntas de actividades Referências à informação fornecida pela BECRE nas reuniões
B08 Adequação das condições físicas da e recursos da BECRE	Renovação do mobiliário e equipamento(em articulação com a candidatura à RBE) Reformulação do espaço da BE Renovação do fundo documental	Resultados dos inquéritos; Recolha de sugestões - docentes e alunos Acessibilidade dos alunos – deficiência motora e caso de emergência Candidatura à RBE
B12 Liderança e gestão da BECRE	Avaliação inicial para conhecer: grau de satisfação dos alunos sobre os recursos da BE, frequência da BE pelos alunos, hábitos de leitura dos alunos Levantamento de necessidades da equipa Análise e avaliação do fundo documental existente Avaliação final do projecto	Aplicação de instrumentos de recolha de dados junto dos alunos(avaliação inicial) Aplicação de instrumentos de avaliação para aferir o grau de satisfação do utilizador Elaboração do relatório final