

Um espaço para as histórias

Formanda: Maria José Almeida Silva

Tutor: Luís Mourão

População escolar: Alunos do Pré-escolar (5 JI) do Agrupamento

Pré-escolar	Total
135	135

Dados Institucionais

AE	AE de Miranda do Corvo
Escola	EB23/S José Falcão
Morada	Qta dos Melos
CP	3220-999
Localidade	Miranda do Corvo
Telefone	239 532 217
Fax	239 533 843
NIPC	600077268
NIB	0035 0468 00006152830 21
email	ce.ebjoxfalcao@gmail.com
url	

Financiamento proposto

Rubrica	Item	THEKA	Parcial
Equipamentos	Estantes	350	470
	Porta livros	120	
Fundos Documentais	Livros	1830	2530
	Material Não Livro	700	
Outros			0
Total			3000

Sinopse

Caracterização Geral

Concelho periférico da cidade de Coimbra, no sopé da serra da Lousã, com 13000 habitantes (censo de 2001), que se empregam sobretudo nos sectores terciário e secundário, de rendimento *per capita* médio de cerca de metade da média nacional. Conta com Biblioteca Municipal, Cinema, instalações desportivas, Associações de cariz social, e Colectividades culturais e desportivas

Agrupamento com 1005 alunos (JI -135, em 5 Jardins de Infância; 1º- Ciclo – 334; 2º Ciclo -187 e 3º Ciclo - 302 e Sec - 182). Existe ainda um outro AE vertical no Concelho. Existem 5 Bibliotecas Escolares integradas na RBE, 1 na escola sede do Agrupamento, EB23/S José Falcão (1997) e 4 em EB1 (1998-2000)

A visão de Biblioteca Escolar presente no projecto destaca o seu papel na promoção do sucesso educativo, assumindo como foco o Jardim de Infância e a abertura da BECRE a este nível de educação/ensino. A estratégia proposta apresenta-se com um horizonte de 3 anos lectivos, e incide no Jardim de Infância, e a produção e gestão de recursos de forma a que todos os alunos e educadores os utilizem, apropriando-se progressivamente da Biblioteca Escolar da escola sede (EB23). A formação THEKA permitirá apoiar esta estratégia, esperando-se que contribua, progressivamente, para o desenvolvimento de perspectivas de gestão da BECRE enquanto estrutura de todo o agrupamento, na própria formanda e entre os docentes e não docentes com quem interage durante o projecto, criando condições para um efectivo trabalho de articulação transcurricular das actividades e de partilha dos recursos da BE. Destacam-se os seguintes componentes

- Dinâmicas de envolvimento das educadoras de infância nas actividades de animação da leitura, por monitorização em conselho de docentes
- Reorganização do espaço da BECRE da Escola sede, distinguindo área vocacionada para a educação pré-escolar, e enriquecendo os fundos documentais com a mesma preocupação

Metodologia (E09.25)

Síntese em função de parâmetros de desenvolvimento da BE

Parâmetros	Indicadores	Acções/Evidências
A01 Promoção de competências de leitura	Desenvolvimento de um projecto de animação da leitura com crianças de idade pré-escolar Articulação dos conteúdos curriculares da educação pré-escolar com propostas de animação da leitura	
A02 A BECRE e a promoção da leitura por prazer	Preparação de materiais para desenvolver actividades de animação da leitura Envolvimento das crianças em actividades de biblioteca explorando o lúdico através do livro, das leituras e do contar	
A03 Promoção de competências de literacia da informação	Utilização das TIC nas actividades de animação da leitura	
B06 Cooperação entre a equipa da BECRE e os docentes	Actividades com as docentes da Educação Pré-Escolar do Concelho para promover a leitura na BE do AE; Cooperação do Conselho de Docentes na preparação e avaliação das actividades	
B08 Adequação dos recursos da BECRE	Reorganização do espaço da BE criando novas valências que abranjam as crianças dos Jardins de Infância(3-6 anos)	Aquisição de fundo documental adequado a crianças de idade pré-escolar; Aquisição de mobiliário; Aquisição de equipamentos (TIC)
B12 Liderança e gestão da BECRE	Formação de utilizadores desde a E, Pré-Escolar Dinamização do empréstimo domiciliário com as crianças da educação pré-escolar do Concelho Avaliação das actividades e do seu impacto	