

Um projecto para crescer

Formanda: Anabela Gavinho Vaz

Tutora: Cristina Rocha

Agrupamento Vertical de Escolas Dr. Joaquim de Magalhães (Faro)

População escolar: Alunos do Agrupamento

Pré-escolar	1º ciclo	2º ciclo	3º ciclo	Total
75	688	305	413	1481

Dados institucionais

AE	AE Faro S. Luís
Escola	EB1 de Faro nº1
Endereço	Rua João de Deus 16
CP	8000-368
Localidade	Faro
Telefone(s)	289 804 399
Fax	
NIB	0035 0303 00090838430 45
NIF	600063186
url	www.eb1-faro-n1.rcts.pt
email	escoladesluis@hotmail.com

Financiamento proposto

Rubrica	THEKA
Equipamentos	1500
Fundos Documentais	1500
Total	3000

Sinopse

Contextualização

O Agrupamento Vertical de Escolas Dr. Joaquim de Magalhães (Faro), de formação recente, tem 3 Bibliotecas RBE, cobrindo a totalidade dos estabelecimentos de ensino do Agrupamento. Ou seja, dispõe de Biblioteca Escolar na sede, EB2,3 Dr. Joaquim de Magalhães, integrada na RBE desde 1999, bem como nas duas EB1 do Agrupamento: EB1 Faro nº 1 – São Luís, criada em 1998, e actualmente em fase de reinstalação, e EB1 Faro nº 3 – Bom João, criada em 2006.

Este é um dos 6 Agrupamentos de Escolas do Concelho de Faro, concelho que ocupa uma área de 202 km², com uma população de 57 679 habitantes e cuja densidade populacional é de 285 hab/km². Situa-se na freguesia da Sé (25 000 habitantes), no centro da cidade. É uma zona urbana, mas com sinais de desertificação, rica culturalmente, porém distante de equipamentos e serviços essenciais para a população.

Visão da Biblioteca Escolar

A visão de Biblioteca Escolar presente no projecto, identificada com as orientações RBE, valoriza parcerias (com a Biblioteca Municipal de Faro e outras instituições) e revela sentido de pertença e conhecimento da comunidade escolar e local. Apresenta linhas de desenvolvimento e de articulação entre as Bibliotecas Escolares do Agrupamento. A

comunidade educativa revela uma “cultura” de utilização da BE. Assim, os alunos, em livre acesso ou com a turma, frequentam habitualmente a BE. O projecto centra-se na escola EB1 São Luís, onde a formanda desempenha no presente ano lectivo funções de Coordenadora da BE, a tempo inteiro. A Escola vem sendo objecto de obras de remodelação, incluindo o espaço da BE, funcionando em instalações provisórias até à conclusão das obras, prevista para o presente ano lectivo.

Objectivos

- Valorizar as parcerias (nomeadamente com a Biblioteca Municipal)
- Estreitar a colaboração entre a BE e os docentes da EB1 São Luís, na prática pedagógica de todos os anos de escolaridade
- Equilibrar a coleção, com fundos em todos os suportes, incluindo audiovisuais
- Produzir recursos educativos e instrumentos para a promoção de literacias e de competências e mediação de leitura
- Divulgar a toda a Comunidade Educativa as potencialidades da BE.

Metodologia de investigação-acção-formação

Síntese em função de parâmetros de desenvolvimento da Biblioteca Escolar

Parâmetros	Indicadores	Ações/Evidências	Avaliação
A-1 Promoção de competências de leitura	Os alunos: Lêem documentos em diversos suportes ? Reagem com imaginação e de forma crítica ao que lêem? A BE disponibiliza recursos para promover a leitura ? Conhecem fontes e estratégias de pesquisa diversificadas?	Estatísticas de: empréstimo; afluência à BE; leitor do mês Afluência diária dos alunos em livre acesso Descoberta de autores Actividades de apoio à leitura, no âmbito do PNL Dinamização da leitura para/com a família: “Hora do conto” (semanal), Feira do Livro, Visita de um escrito, Divulgação de Notícias	Registos diários dos alunos Sugestões/Reflexões dos utentes Diálogos após a realização das actividades Feedback da avaliação trimestral
A-3 Promoção de competências de literacia da informação	Executam pesquisas na BE de forma autónoma? Progridem nas competências de pesquisa, no curto e longo prazo? Aplicam competências de pesquisa em diferentes áreas curriculares?	Actividades no âmbito da Semana da Leitura Actividades de Comemoração de efemérides ligadas à BE e ao Livro Pesquisas na Internet Apoio a trabalho de Projecto Ateliers de formação	
A-4 Atitudes comportamento e Competência dos Alunos em actividades da BE	Realizam as tarefas de aprendizagem com sucesso e atingem os objectivos definidos nos planos de trabalho? Aplicam e desenvolvem as novas capacidades e conhecimentos em diferentes disciplinas e situações?	Visita guiada à BE Construção e aplicação de guiões para visitas à biblioteca Construção e aplicação de guiões de avaliação de páginas Web Criação de equipas tutoriais da BE Formação de utilizadores Actividades de apoio à pesquisa Parceria com a BE da escola sede Criação do Blogue da BE	Reflexões da equipa com docentes e CMF Reflexões das equipas tutoriais Utilização das páginas Web

THEKA Projecto Gulbenkian de Formação de Professores para o Desenvolvimento de Bibliotecas Escolares

B-6 Cooperação entre a equipa da BE e os docentes	A equipa da BE trabalha com a Coordenação das estruturas de apoio educativo, para que as necessidades dos alunos sejam tidas em conta? Os docentes são envolvidos na selecção de aquisições e desenvolvimento da BE?	Reuniões da equipa da BE; Trabalho de articulação entre a sala de aula e a BE Utilização semanal do espaço em trabalho autónomo Criação e manutenção de Dossiers temáticos com material de apoio ao currículo Auscultação periódica das necessidades dos utentes	Opiniões dos docentes Utilização dos dossiers Feedback da auscultação dos docentes Listagens propostas à BE pelos docentes
B-7 Adequação dos recursos da BE	Materiais de leitura: a BE dá acesso a uma larga colecção de materiais adequados a todos os níveis de competência leitora e de interesses? As novas tecnologias são realmente utilizadas, com eficácia? São realmente utilizados recursos de entidades externas, por ex. SABE (onde exista), BMF? Os recursos da BE são divulgados e promovidos efectivamente por toda a Escola/AE?	Empréstimo Inter bibliotecas com o AE e a B.M.F. Reorganização da BE no novo espaço Tratamento documental Arrumação do fundo documental Sinalética Actividades virtuais da BE com os alunos Actividades de parceria com a BMF Hora do conto na BMF À descoberta da BE/Aprender a CDU Ateliers de formação Criação de Blogue da BE Boletim trimestral da BE Divulgação das potencialidades da BE junto dos docentes	Nº de obras tratadas/adquiridas Nº de empréstimos Blogue da BE
B-10 Monitorização Avaliação e Promoção do desempenho da BE	Existe algum documento de Política Documental da BE actualizado e articulado com outros documentos orientadores do AE? De que forma realiza efectivamente a BE a monitorização e avaliação do seu desempenho, particularmente o seu contributo para o ensino e a aprendizagem?	Documentos de Avaliação dos Serviços Documentos de Avaliação da Colecção Avaliações trimestrais sobre a BE Feedback da Avaliação aos utentes Relatório final da BE	Registos de Avaliação da qualidade do desempenho da BE Feedback de avaliação trimestral
B-12 Liderança e gestão da BE	Existe uma colaboração estreita e construtiva entre os órgãos directivos da Escola/AE e a equipa da BE? O orçamento atribuído à BE está de acordo com as prioridades estabelecidas?	Elaboração de doc. orientadores e normativos da acção da BE: Regulamento da Biblioteca e Guia do utilizador Organização do portefólio da BE Documento da Política doc. da BE Plano orçamental da BE	Registos Actas das reuniões da Equipa da BE Orientações da RBE Comunicações da Escola sede do Agrupamento