

Biblioteca Escolar – Um Recurso a Desenvolver

Formanda: Fátima Nunes
Agrupamento Vertical de Escolas de Ferreiras

Tutora: Madalena Santos

População escolar: Alunos do Agrupamento

| Pé-escolar | 1º ciclo | 2º ciclo | 3º ciclo | Secundário | Total |
|------------|----------|----------|----------|------------|-------|
| 160 | 206 | 144 | 197 | - | 742 |

Dados institucionais

| | |
|-------------|---|
| AE | AVE de Ferreiras |
| Escola | EB2,3 de Ferreiras |
| Endereço | Rua da Igreja |
| CP | 8200-559 |
| Localidade | Albufeira |
| Telefone(s) | 289 572 333 |
| Fax | 289 572 336 |
| NIB | 0035 0018 00011454930 32 |
| NIF | 600073840 |
| url | http://www.eb23-ferreiras.rcts.pt/ |
| email | ce@eb23-ferreiras.rcts.pt |

Financiamento proposto

| Rubrica | THEKA |
|--------------------|-------|
| Equipamentos | 1350 |
| Fundos Documentais | 1650 |
| Total | 3000 |

Sinopse

Contextualização

A EBI de Ferreiras constitui a sede de um dos cinco Agrupamentos do Concelho de Albufeira, concelho que ocupa uma área de 141km², com 33019 habitantes e uma densidade populacional de 235hab/km². Situa-se na freguesia de Ferreiras e conta com cerca de 6 000 mil habitantes que é um subúrbio de Albufeira com algumas características de dormitório. Do seu tecido social fazem parte problemas sociais: famílias desestruturadas, droga, álcool, empregos precários e instáveis.

Os pais revelam desinteresse em relação à educação dos filhos e estes possuem, na sua maioria, interesses divergentes no que respeita à escola. É uma Escola de Ensino Básico Integrado com dois Jardins de Infância e 1º, 2º e 3º ciclos, com um total de 742 alunos

Visão da Biblioteca Escolar

A Escola Básica Integrada de Ferreiras tem dois espaços de Biblioteca: um no edifício do 1º ciclo (que está a ser gerido pelos professores titulares das turmas do 1º ciclo) e que integrou a Rede de Bibliotecas Escolares em 2006, e outra no edifício dos 2º e 3º ciclos (que será o espaço de intervenção directa do projecto THEKA). Este espaço encontra-se

situado no 1º piso do edifício onde funcionam os 2º e 3º ciclos (edifício principal), tem cerca de 146.30 m² de área e um acervo de 3 000 documentos. Esta Biblioteca entrou para a RBE através de Candidatura concelhia, em 2002.

A visão de Biblioteca Escolar presente no projecto, identificada com as orientações da RBE, valoriza parcerias com as Bibliotecas Municipais e outras Bibliotecas e revela sentido de pertença e conhecimento da comunidade escolar e local. A formanda exerce funções de coordenadora da Biblioteca da EBI (sede do Agrupamento), mas ainda não existe um trabalho articulado com a Biblioteca da EB1, devido à recente formação do Agrupamento bem como à recente integração da BE da EB1 na RBE.

Objectivos

- Adequar os recursos em termos de quantidade e diversidade
- Disponibilizar recursos vários
- Desenvolver competências de literacia de informação
- Fomentar a cooperação entre a equipa e o corpo docente
- Promover as literacias e leitura
- Estimular o desenvolvimento de novas metodologias de ensino aprendizagem
- Apoiar outros Projectos da escola
- Promover a formação de elementos da equipa da Biblioteca
- Envolver toda a comunidade escolar
- Divulgar e promover os recursos da BE
- Promover uma maior cooperação entre a equipa da BE e a gestão da escola

Metodologia de investigação-acção-formação

Síntese em função de parâmetros de desenvolvimento da Biblioteca Escolar

| Parâmetros | Acções a Desenvolver | Monitorização |
|---|---|---|
| 1 - Promoção de Competências de Leitura. | Actividades de promoção do livro e da leitura e desenvolvimento da expressão oral e escrita | Autonomia no desenvolvimento do gosto pela leitura |
| 2 - A BE e a promoção da Leitura por prazer. | Animação de leitura com sessões de reconto, associando diferentes formas de expressão. Leitura de histórias com guiões de exploração. Concurso de leitura e ortografia. Encontro com escritores/ contadores de histórias. Exposições bibliográficas, mostra de livros e sugestões de leitura. Seleccção e exposição de livros para comemorar datas especiais. Exposições dos trabalhos dos alunos. Feira do livro. Criação e acompanhamento do grupo <i>os amigos da BE</i> | Leitura de documentos em suporte diversificado (treino de leitura autónoma e orientada Desenvolvimento da imaginação e do espírito crítico e analítico |
| 3 - Promoção de Competências de literacia da Informação. | Actividades de promoção do livro e da leitura e desenvolvimento da expressão oral e escrita na aula: Leitura de obras no âmbito do PNL e elaboração de trabalhos alusivos às obras trabalhadas, articulando o departamento de línguas com o de artes. Leituras informativas e formativas Participação em actividades promovidas pela BMA, no âmbito do PNL. Continuação do empréstimo domiciliário. Elaboração de materiais para desenvolver a literacia de informação e formação autónoma dos alunos. Apoio aos alunos, por professores colaboradores da BE, na elaboração de trabalhos de pesquisa. | Desenvolvimento de competências de informação Desenvolvimento da autonomia no acesso e no uso de informação Utilização adequada pelos alunos de fontes de informação e de estratégias de pesquisa diversificada e de forma autónoma |

| | | |
|---|--|---|
| | Planificação em articulação com os professores Exposição e classificação dos trabalhos dos alunos Artigos para o jornal da escola . | |
| 6 - Cooperação entre a equipa da BE e os docentes. | Articulação com o clube de artes na elaboração de toda a sinalética da BE. Envolvimento dos docentes na selecção das aquisições e desenvolvimento da BE. Colaboração dos docentes em actividades de promoção do livro e da leitura. Articulação com o PAA e com o PNL. Apoio aos diversos projectos da escola. | Cooperação entre a equipa da BE e os docentes, departamentos e projectos. Envolvimento dos docentes na actualização da colecção Envolvimento dos docentes na promoção do livro e da leitura. Avaliação da colecção. |
| 7 - Adequação dos recursos da BE | Reforço, adequação e organização do fundo documental, equipamento informático e estantes. Definição de uma política de aquisições Reformulação da planta da BE. Reforço da equipa (insistência junto do C. Executivo. e C. Pedagógico) | Renovação/adequação de recursos e equipamentos. Continuação da catalogação/ classificação do fundo doc. Reorganização do fundo documental |
| 12 - Liderança e gestão da BE | Criação de uma equipa de pequenos colaboradores para ajudar na BE. Actividades de promoção da BE. Página Web Página no jornal da escola (projecto recente) Integração nas estruturas organizacionais da escola. | Avaliação da situação actual. Equipa a alargar. Equipa de alunos voluntários Promoção da BE na escola e na comunidade. Articulação da BE com o Projecto Educativo. Proposta de orçamento. Funcionamento da BE Parcerias com a BMA. |