

Literacia para a Cidadania

Formanda: João Sebastião Azaruja
Agrupamento de Escolas de Borba

Tutora: Isabel Videira

População escolar: Alunos do Agrupamento

Pé-escolar	1º ciclo	2º ciclo	3º ciclo	CEF	Total
123	279	125	205	30	762

Dados institucionais

AE	AE de Borba
Escola	EBI Padre Bento Pereira
Endereço	Av. dos Bombeiros Voluntários
CP	7150-101
Localidade	Borba
Telefone(s)	268 800 280
Fax	268 890 083
NIB	0035 01650 0000765130 94
NIF	600081605
url	www.escolaborba.pt
email	b23borba@sapo.pt

Financiamento proposto

Rubrica	THEKA
Equipamentos	850
Fundos Documentais	2150
Total	3000

Sinopse

Contextualização

O concelho de Borba localiza-se no Alentejo Central, ocupa uma área de 145,12 Km² e tem uma população residente de 7785 habitantes, segundo o Censo de 2001. É o concelho mais pequeno de todo o Alentejo e tem uma densidade demográfica de 51,8%, que se distingue igualmente por ser a mais elevada da Região. O Município é composto por quatro freguesias: Matriz e S. Bartolomeu, na sede do concelho, Rio de Moinhos e Orada. As principais actividades económicas locais assentam na extracção e transformação do mármore, na vitivinicultura, na olivicultura e no fabrico de queijo artesanal. O Agrupamento de Escolas do Concelho de Borba tem a sede na E.B. 2,3 Padre Bento Pereira e é constituído ainda pelas E.B. 1 de Borba, Rio de Moinhos, Nora e Orada e pelos JI de Borba, Rio de Moinhos, Nora (aldeia da freguesia de Rio de Moinhos) e Orada.

Visão da Biblioteca Escolar

A BE da sede do agrupamento foi integrada na RBE, em 2003. A equipa da BE é constituída por 5 professores e 2 auxiliares de acção educativa. É a única BE do Agrupamento; serve toda a comunidade escolar e articula os diversos ciclos de ensino

Objectivos

- Formar utilizadores
- Enriquecer e actualizar os fundos documentais incluindo suportes multimédia
- Envolver alunos e docentes

- Articular a cooperação entre os docentes
- Produzir fontes documentais e outros recursos educativos
- Redigir o manual de Procedimentos preparando outros documentos que enquadrem uma política de BE de AE

Metodologia de investigação-acção-formação

Síntese em função de parâmetros de desenvolvimento da Biblioteca Escolar

Parâmetros	Indicadores	Evidências
A-1 Promoção de competências de leitura dos alunos	Organização de acções de promoção da leitura em suportes diversificados	Registo das requisições Imprensa nacional em suportes diversificados; Imprensa local Documentos impressos Documentos não impressos Análise do inquérito Observação dos alunos: interesse, atenção, participação Número dos alunos participantes Público-alvo: alunos dos 2º. e 3º. Ciclos
A-2 A BE e a promoção da leitura por prazer	Formação de um Clube de Leitura Envolvimento de alunos e professores no clube Desenvolvimento do espírito crítico Participação de outros professores Difusão do Clube na comunidade	Promoção da literacia Debates com os alunos Animação dos personagens das leituras Seleção de bibliografias a recomendar Divulgação na comunidade local Público-alvo: alunos do Pré – Escolar, 1º. , 2º. e 3º. Ciclos
A-3 Promoção de competências de literacia da informação	Formação de utilizadores para os alunos dos 2º. e 3º.Ciclos Divulgação da informação Promoção da pesquisa em todas as áreas curriculares Articulação da leitura por prazer e da literacia da informação Construção da página Web da BE	Grelhas de observação dos indicadores de aprendizagem Acções de formação Envolvimento dos alunos em trabalhos de pesquisa em suportes diversificados Divulgação em suporte digital dos recursos da BE Público-alvo: alunos dos 2º. e 3º. Ciclos
B-6 Cooperação entre a equipa da BE e os docentes	Planificação e articulação do trabalho com os docentes Formação de utilizadores Trabalho em parceria com a Estrutura do Apoio Educativo Promoção da cultura de Agrupamento	Suportes divulgativos de actividades da BE Acções de formação; Compilação de textos; Jogos Registo das grelhas de participação e de sessões realizadas Debate/avaliação das actividades realizadas Público-alvo: equipa da BE e professores Registo das participações no Conselho Pedagógico
B-8 Adequação das condições físicas da BE	Funcionalidade da BE Renovação da imagem da BE	Reorganização do espaço da BE Melhoria de alguns elementos decorativos da BE
B-9 Ligação da BE aos pais e à comunidade local	Estabelecimento de contactos e parcerias com a Autarquia e outros agentes do concelho Participação dos pais/encarregados de educação na vida da BE Cooperação com a BM Articulação dos recursos da BE com os da comunidade Tornar «visível» a missão da BE	Reuniões com os agentes do concelho Disponibilização digital do catálogo da BE à comunidade Prestação de informações úteis à comunidade Actividades culturais em parceria Comemoração de datas alusivas ao livro, com a comunidade Divulgação de actividades nos jornais escolar e local e na rádio local Grelhas com o registo da participação e da avaliação Público-alvo: alunos do PE, 1º., 2º. e 3º. Ciclos, pais, agrupamento e comunidade local
B- 12 Liderança e gestão da BE	Divulgação de actividades e recursos Redefinição das tarefas da equipa Difusão e avaliação das actividades THEKA	Registo de contactos com entidades externas à Escola Difusão de informação temática às turmas do AE Avaliação do THEKAnos Órgãos de Gestão do Agrupamento e dos Conselhos de Docentes do Pré – Escolar e do 1º. Ciclo